

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области**

**АМО "Икрянинский муниципальный район Астраханской области"**

**МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание  
педагогического совета

Заместитель директора  
по УВР

Директор МКОУ "Ново-  
Булгаринская СОШ"

Протокол №1  
от «29»08.2024г.

 Захарова И.Г.

 Самитова С.Р.  
Приказ № 94  
от  
«29»08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «История в формате ЕГЭ»**

для обучающихся 10 класса

**с.Ново-Булгары**

**2024**

## Пояснительная записка

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Программа курса «История в формате ЕГЭ» предназначен для эффективной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена по истории. Курс включает необходимый теоретический материал и тренировочные задания по всем группам заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ. Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, 1 час в неделю.

**Цель курса:** систематизация и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней.

### Задачи курса:

- систематизировать и обобщить знания по курсу «История России»;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности;
- развивать навыки критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- ✓ формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- ✓ формирование исторической компетентности;
- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты:

- ✓ произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ уметь проводить поиск информации в источниках разного типа;

- ✓ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- ✓ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- ✓ представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- ✓ использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;
- ✓ планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- ✓ предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки.

### **Предметные результаты:**

учащиеся должны знать/понимать

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- ✓ составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- ✓ читать историческую карту с опорой на легенду;
- ✓ соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- ✓ сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
- ✓ излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- ✓ сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- ✓ определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

### **Основное содержание курса**

**Введение.** Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.

**История России с древнейших времен до XII в.**

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

### **История России. XII-XIII в.**

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **История России с начала XIV до конца XVI вв.**

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

### **История России XVII-XVIII вв.**

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

### **Россия в XIX веке.**

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. ЕГЭ по истории: структура и содержание экзаменационной работы. Нормативные документы.	1	6.09
2	Инструкция по выполнению заданий КИМ ЕГЭ. Правила заполнения бланков экзаменационной работы.	1	13.09
3	Знакомство с демоверсией.	1	20.09
4	Восточные славяне в древности.	1	27.09
5	Образование Древнерусского государства.	1	4.10
6	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века.	1	11.10
7	Политическая раздробленность Руси.	1	18.10
8	Борьба Руси за независимость в XIII - XIV веках.	1	25.10
9	Культурное развитие русских земель и княжеств в XII-XIV вв.	1	8.11
10	Русь в XV веке. Формирование единого русского государства.	1	15.11
11	Россия в XVI веке.	1	22.11
12	Культура России в XV - XVI вв.	1	29.11
13	Россия в первой половине XVII в.	1	6.12
14	Россия во второй половине XVII в.	1	13.12
15	Культура России в XVII в.	1	20.12
16	Россия в XVIII в. Эпоха Петра I.	1	27.12
17	Россия в XVIII в. Дворцовые перевороты.	1	
18	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.	1	
19	Культура и быт России в XVIII в.	1	
20	Россия в первой четверти XIX в.	1	
21	Отечественная война 1812 г.	1	
22	Движение декабристов.	1	
23	Внутренняя политика Николая I.	1	
24	Внешняя политика Николая I. Крымская война.	1	
25	Общественная и духовная жизнь России.	1	
26	Русская культура в первой половине XIX в.	1	
27	Реформы Александра II.	1	
28	Россия после отмены крепостного права.	1	
29	Россия в годы правления Александра III.	1	
30	Государственно-социальная система России во второй половине XIX в.	1	
31	Русская культура во второй половине XIX в.	1	
32	Диагностическая работа. Часть 1.	1	
33	Диагностическая работа. Часть 2.	1	
34	Анализ диагностической работы.	1	